**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа: «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 12.05 - 16.05.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Бұл дүниеде бізге ең керегі – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!" /// "Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!". (Марк Твен)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Каждое утро и повсюду  Мы приветствуем друг друга.  Рады мы, и это значит,  Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство. Задачи: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.  Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. | | | | |
| "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (Трудовая, творческая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. | «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (Трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность. | «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. |
| **Дидактическая игра "Умные машины".** (Познавательная деятельность)  Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. | **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | **Дидактическая игра "Удивительные точки".** (Познавательная, творческая деятельность)  Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. | **Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".** (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | **Развивающая игра "Полезно или вредно?". (Познавательная**, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения с лентами (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.  2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверху, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.  4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.  5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.  6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип;  7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу.  "Кушать кашу очень важно.  Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Өнегелі»: Тема: «Почему нужно помогать другим?» Задачи: Воспитать у детей стремление помогать другим. Обсудить, почему важно помогать тем, кто в этом нуждается.  Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Привести примеры ситуаций, где помощь меняет что-то к лучшему. Попросить детей рассказать о случаях, когда они помогли кому-то. | | | | |
| **Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. | **Дидактическая игра "Цветочный магазин".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | **Дидактическая игра "Волшебный карман".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. | **Дидактическая игра "Дни недели".** (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку. | **Повторение пословиц о дереве, зелени. (Казахский язык,** познавательная, коммуникативная деятельность)  Ағын суда арамдық жок.  (Проточная вода грязи не имеет.)  Шөп те басынан қурайды.  (Трава со стебля засыхает.) |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Красивые цветы".**  Задачи: закреплять понятия «выше — ниже», представления об условной мерке; побуждать использовать в речи слова «равны», «выше», «ниже»; закреплять навык ориентирования на бумаге, умение определять расположением предметов (вверху, внизу, справа, слева) навык сравнения множества предметов; закреплять умения сравнения чисел, умения ставить между числами знаки больше, меньше; отрабатывать навыки прямого и обратного счета.  **Физическое воспитание "Прыжки боком через канат".**  Задачи: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком.  **Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".**  Задачи: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой.  **Аппликации "Петушок на лужайке".** (Творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха. | **Художественная литература "** **В. Н. Крупин «Как бы до лета дожить»**  **Задачи:** Познакомить с рассказом В. Н. Крупина «Как бы до лета дожить»; продолжать знакомить детей с литературным жанром: рассказ, пополняя их словарный запас. Помочь детям ответить на вопросы по содержанию рассказа.  **Развитие речи «Гнёзда для птиц»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о перелетных птицах, их особенностях и повадках. Расширить представления о времени года – весне, как периоде возвращения птиц. Показать необходимость гнезд для птиц.  **Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".**  Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.  **Музыка**  **"Бабочка-цветочек". Задачи:** Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать  способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | **Художественная литература "Три арбузных семечка". Узбекская сказка.**  Задачи: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей.  **Основы математики**  **Как помочь по дому? Закрепление.**  **Задачи:** Систематизировать у детей знания о составе чисел первого десятка. Углублять понимание детьми структуры множества чисел от 1 до 10. Упражнять в счете в пределах десяти и более, в умении определять состав числа из нескольких чисел; закреплять умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве; закреплять навыки ориентировки на бумаге; развивать основы логического мышления; развивать осознанное отношение к порядку в доме, значении техники в его наведении; воспитывать терпение, уважение к труду.  **Казахский язык**  **"Ю дыбысы (артикуляциясы, тіл старте, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Міндеттері: Ю дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; "Ю" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ю дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "достық", "ынтымақ" сөздерінің маңызын түсіну, өлең шумағын жаттай білуге үйрету, өлең сөздерін эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру. Бірлікке татулыққа тәрбиелеу.  **Физкультура-безопасность. "Опасные растения".** Задачи: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество. | **Основы математики** **Развитие речи (л) "Цветы".**  Задачи: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными.  **Основы грамоты**  **"Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами"**  **(Закрепление)**  Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.  **Музыка**  **"Весенняя песенка".**  Задачи: Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | **Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека".**  Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии.  **Основы грамоты**  **«Рассели буквы в домик»**  **Задачи:** Повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Закрепить умение детей определять гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные. Упражнять в составлении слов из отдельных букв. Совершенствовать умение детей слышать и выделять отдельные звуки в словах, умение анализировать. Воспитывать у детей усидчивость, внимание, аккуратность при выполнении заданий.  **Физкультура "Катание обруча в прямом направлении".**  Задачи: обучение детей катанию обруча в прямом направлении.  **Казахский язык**  **"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық."**  Міндеттері: Балалардың көктемде гүлдейтін гүл түрлері туралы білімдерін кеңейту; сыртқы ерекшеліктер туралы түсініктерін нығайту; Г.Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің мазмұнымен таныстыру;  жылдың төрт мезгіліндегі жануарлардың, құстардың және жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін нақтылау; гүлдерге күтім жасау, табиғаттағы өсімдік түрлерін сақтау ережелері туралы түсінік беру; балаларды мұқият тыңдауға және түсінуге үйрету, Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру; белгілі бір кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің себептерін түсіну қабілетін дамыту; кейіпкерді оның іс-әрекеттері арқылы бағалау қабілетін дамыту; түстер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету; есте сақтау, қиял, ойлау, эстетикалық талғамды дамыту; қоршаған әлемді қорғауға, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.  Фрукты, овощи на завтрак  Очень детям нравятся.  От здорового питания  Щёчки аж румянятся. (Соц-эмоц развитие, кгн, | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда износится быстро.)  Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (Физическое воспитание, кгн, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | «**Безопасность»: Наблюдение за солнцем.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека; закрепить правила безопасности, защиты глаз.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от** пыли, загрязнений. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическое** воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Игра-упражнение "Держи обруч". (Физическое** воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельные произвольные игровые действия,** развитие движений, прыжки на двух ногах вперед. (Физическое воспитание) | **Наблюдение за дождем.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** (Физическое воспитание)  Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Прокати мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы".** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении. | **Наблюдение за туманом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление неживой природы, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток,** отцветших соцветий в емкость. (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"** (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Перепрыгни через ручей".** (Физическое воспитание)  Задачи: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за почвой, земляным перегноем**. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливость ума; повторить правила безопасности, использования перчаток.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов.** (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Казахская народная подвижная игра** "Аңшылар" ("Охотники"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Подвижная игра "Быстрей по местам". (Физическое** воспитание)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за цветущей сиренью.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.  **Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная** корова"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем". (Физическое** воспитание)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)  Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (Познавательная деятельность)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. | **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. | **Малоподвижная игра "Колечко".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. | **Настольная игра "Найди такой же цветок".** (Исследовательская, познавательная)  Задачи: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать речь детей. |
| **Обед** | «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная).  Кто варит тот суп,  Тот вовсе не скуп,  Друзей пригласит  На обед.  В. Суворин (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, музыка) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Ежик" для ладошек; колючий шарик положить в ладошку и катать. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу.  "Кушать кашу очень важно.  Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод".** (Изобразительная, творческая деятельность)  Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску.  **Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень".**  **Логоритмика "Конь везет телегу".**  STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». (Исследовательская, творческая деятельность, физическое воспитание) | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **Тема:** «Геометрические фигуры»  **Задачи:** Совершенствовать знания о геометрических фигурах и  форме предметов.  Закреплять знания о геометрических фигурах;  - совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать  совокупности и устанавливать между ними равенство.  **Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей".** (Творческая, исследовательская, познавательная)  Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. | **Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.  **STEAM Technology: Игра-головоломка «Танграм».** (Исследовательская, познавательная деятельность)  **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. | **Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу".** (Творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге.  **Дидактическая игра "Поймай и назови цвет".** (Исследовательская, творческая, познавательная деятельность)  Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.  . | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  «Зверигород» **Задача:** Развивать управляемость   воображения в соответствии с поставленной задачей, используя ближайшие ресурсы; научить решать несложные проблемы, развивать связную речь детей; закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных; усвоение слов-антонимов, развивать эмоциональную сферу детей: умение сопереживать, заботиться о «братьях наших меньших»; воспитывать целеустремленность и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.  **Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Складывание из бумаги "Слон".** (Творческая деятельность)  Задачи: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги. | **Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.  Необходимо подобрать противоположное по значению слово. | **Кайрат Жанабаев "Соловей"** (коммуникативная деятельность)  Соловей, соловей,  Прилетай к нам поскорей! | **Дидактическая игра "Противоположные слова "** (место расположения предмета). (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. | **Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда износится быстро.)  Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (Физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной**. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Наблюдение за работами на цветнике.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов.** (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". (Физическое воспитание)**  Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах",** **"Боулинг".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные).** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять навыки сравнения деревьев по основным и частным признакам; расширять экологические знания о живой и неживой природе, из тесной взаимосвязи, а также с жизнью человека; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать чувство заботы об объектах природы.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)**  Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Прокати мяч". (Физическое воспитание)**  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за весенними работами на огороде.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде (формирование грядок, подготовка почвы, посев семян, рассады овощей); закреплять умение ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (**Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Казахская народная подвижная игра "Ак суйек". (Физическое воспитание, казахский язык**)  Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.  **Игра-упражнение "Держи обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за карагачом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, умение расширять представления о карагаче, его особенностях роста весной; воспитывать любовь к растениям, родному краю.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)  Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная).  У нас сегодня пироги  С изюмом и со сдобой.  Скорей беги, сюда беги,  И пироги попробуй.  И. Токмакова (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. (Музыка, физическое воспитание, развитие речи, худ.лит-ра) | | | | |
| **Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее".** (Коммуникативная деятельность)  Задачи: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. | **Дидактическая игра "С какого дерева лист?".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. | **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память. | **Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** (творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. |
| **Уход детей домой** | **Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".** | **Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".** | **Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания**". | **Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".** | **Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"** |